

## NASTAVNI PREDMET: MEDICINSKA PSIHOLOGIJA I PEDAGOGIJA

RAZRED: III

SEDMIČNO SATI: 2

GODIŠNJE SATI: 70

Zanimanje: akušersko-ginekološka sestra-tehničar, pedijatrijska sestra-tehničar

**CILJ:** Upoznavanje učenika s osnovnim naučnim objašnjenjima psihičkog života čovjeka potrebnih za razumijevanje postupaka u ponašanju i prilagođavanju ličnosti kao i sa osnovnim psihičkim procesima čovjeka.

### ZADACI NASTAVE SU:

- Sticanje osnovnih saznanja i uvida u savremeni pristup naučnom objašnjenju psihičkog života čovjeka.
- Shvatanje ličnosti u njenoj složenosti, interakcijskim odnosima i ukupnosti.
- Upoznavanje uzroka odvijanja i posljedica čovjekovih reakcija i aktivnosti u formiranju i razvijanju konstruktivnog stava i odnosa prema sebi i drugima.
- Razvijanje interesovanja, motivisanosti i otvorenosti za psihološkim spoznajama u medicinskim uvjetima i zdravstvenoj praksi.
- Razvijanje kulture ophođenja i humanizacije odnosa zdravstvenih radnika s bolesnikom/pacijentom.
- Upoznavanje sa značajem i mogućnostima povezivanja psihologije i medicine.

### PREGLED PROGRAMSKIH SADRŽAJA

| Naziv programskih sadržaja        | Broj sati |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. Uvod u psihologiju             | 1         |
| 2. Metode i tehnike u psihologiji | 3 (2+1)   |
| 3. Biološka psihologija           | 2 (1+1)   |
| 4. Kognitivna psihologija         | 8 (5+2+1) |
| 5. Sposobnosti                    | 3 (1+1+1) |
| 6. Emocije i motivacija           | 6 (4+2)   |
| 7. Ličnost                        | 4 (3+1)   |
| 8. Čovjek kao društveno biće      | 2 (1+1)   |
| 9. Razvojna psihologija           | 7 (4+2+1) |
| 10. Pedagogija                    | 5 (1+3+1) |
| 11. Specijalna pedagogija         | 4 (3+1)   |
| 12. Psihologija u zdravstvu       | 6 (4+1+1) |
| 13. Psihopatologija               | 6 (3+2+1) |
| 14. Psihoterapija                 | 2 (1+1)   |
| 15. Komunikacija                  | 9 (6+2+1) |
| 16. Psihološka podrška            | 2 (1+1)   |
| <b>UKUPNO</b>                     | <b>70</b> |

### PROGRAMSKI SADRŽAJI

|                                                                             |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1. UVOD U PSIHOLOGIJU</b>                                                | <b>1</b>         |
| - Razvoj psihologije, odnos psihologije i drugih nauka, grane psihologije   |                  |
| <b>2. METODE I TEHNIKE U PSIHOLOGIJI</b>                                    | <b>3 (2+1)</b>   |
| - Eksperimentalne i neeksperimentalne metode                                |                  |
| - Intervju, testovi, projektivne tehnike, upitnik, socijometrijski postupak |                  |
| <b>3. BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA</b>                                              | <b>2 (1+1)</b>   |
| - Nervni sistem                                                             |                  |
| - Endokrini sistem                                                          |                  |
| <b>4. KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA</b>                                            | <b>8 (5+2+1)</b> |
| - Opažanje i poremećaji opažanja                                            |                  |
| - Predstave i halucinacije                                                  |                  |
| - Pamćenje i poremećaji pamćenja                                            |                  |
| - Učenje i vrste učenja                                                     |                  |
| - Zaboravljanje                                                             |                  |
| - Mišljenje i vrste mišljenja                                               |                  |
| - Pažnja i vrste pažnje                                                     |                  |
| - Vježba: Poremećaji mišljenja; mjerenje obima kratkoročnog pamćenja        |                  |
| <b>5. SPOSOBNOSTI</b>                                                       | <b>3 (1+1+1)</b> |
| - Pojam i vrste sposobnosti                                                 |                  |
| - Shvatanja o prirodi intelektualnih sposobnosti, razvoj inteligencije      |                  |
| - Vježba: Zadatak kreativnosti i inovativnosti                              |                  |
| <b>6. EMOCIJE I MOTIVACIJA</b>                                              | <b>5 (4+1)</b>   |
| - Emocije: osnovne i složene                                                |                  |
| - Kontrola emocija                                                          |                  |
| - Pojam motiva, motivacija                                                  |                  |
| - Primarne i sekundarne potrebe, hijerarhija potreba                        |                  |
| <b>7. LIČNOST</b>                                                           | <b>4 (3+1)</b>   |
| - Definicija ličnosti, teorije i tipologija ličnosti                        |                  |
| - Pojam i izvor frustracije                                                 |                  |
| - Odbrambeni mehanizam ličnosti                                             |                  |
| <b>8. ČOVJEK KAO DRUŠTVENO BIĆE</b>                                         | <b>2 (1+1)</b>   |
| - Definisanje soc.psihologije                                               |                  |
| - Stavovi                                                                   |                  |
| - Predrasude                                                                |                  |
| <b>9. RAZVOJNA PSIHOLOGIJA</b>                                              | <b>7 (4+2+1)</b> |
| - Definisanje razvojne psihologije i periodizacija dječijeg razvoja         |                  |
| - Razvoj govora kod djece                                                   |                  |
| - Razvoj mišljenja kod djece                                                |                  |
| - Razvoj emocija kod djece                                                  |                  |
| - Socijalni razvoj djeteta                                                  |                  |
| - Pubertet i adolescencija                                                  |                  |
| - Vježba: agresivnost kod djece                                             |                  |

## **10. PEDAGOGIJA**

**5 (4+1)**

- Odgoj i obrazovanje
- Loši običaji i loše navike
- Primarna prevencija pušenja
- Primarna prevencija alkoholizma
- Primarna prevencija narkomanije

## **11. SPECIJALNA PEDAGOGIJA**

**4 (3+1)**

- Oštećenje govora
- Oštećenje sluha
- Oštećenje vida
- Rad s djecom smanjenih intelektualnih sposobnosti

## **12. PSIHOLOGIJA U ZDRAVSTVU**

**6 (4+1+1)**

- Predmet zdravstvene psihologije
- Stres, distres, trauma
- Osnovne poteškoće u komunikaciji s pacijentom
- Psihološka edukacija zdravstvenih radnika
- Razumijevanje problema savremene medicine
- Vježba: Timski rad

## **13. PSIROPATOLOGIJA**

**6 (3+2+1)**

- Zdrava i zrela ličnost
- Epidemiologija i klasifikacija mentalnih poremećaja
- Poremećaj ličnosti
- Psihoze
- Ostali poremećaji: poremećaj ishrane i poremećaj raspoloženja
- PTSP
- Vježba: igranje uloga

## **14. PSIHOTERAPIJA**

**2 (1+1)**

- Pojam psihoterapije, funkcija, učinak
- Terapeut-odnosi, povjerljivost, pristup

## **15. KOMUNIKACIJA**

**9 (6+2+1)**

- Definisanje komunikacije, verbalna i neverbalna komunikacija
- Komunikacija u zdravstvenom timu
- Komunikacijske vještine i sposobnosti : samopoštovanje i slika o sebi, otvorenost, ljubaznost i toplina, izbjegavanje stereotipa i predrasuda
- Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti
- Emocionalna reakcija na hospitalizaciju
- Psihološki aspekti hroničnih bolesti
- Psihološki aspekti prihvatanja smrti
- Vještine slušanja
- Vježba: asertivnost i empatija

## **16. PSIHOLOŠKA PODRŠKA**

**2 (1+1)**

- Psihološka podrška
- Vježba: šta smo naučili iz zdravstvene psihologije

### **ISHODI:**

- Razumijevanje i razlikovanje pristupa naučne psihologije i popularne psihologije.
- Razumijevanje metodologije psihološkog istraživanja, kao naučnog načina provjere i razvoja psiholoških spoznaja.
- Usvajanje i razumijevanje osnovnih znanja o biološkoj, kognitivnoj, socijalnoj, razvojnoj, dječijoj psihologiji, psihologiji sposobnosti, emocijama, motivaciji, komunikaciji, psihološkoj podršci, pedagogiji i specijalnoj pedagogiji.
- Usvajanje, prepoznavanje i korištenje pedagoške terminologije u komunikaciji u svakodnevnim životnim situacijama.
- Praktična primjena teorijskih spoznaja psihologije u razumijevanju i tumačenju ponašanja individue, psihičkih procesa i stanja.
- Razumijevanje multidisciplinarnog pristupa u objašnjavanju ponašanja individue s aspekta bioloških, informacionih, prirodnih i društvenih nauka.
- Vještine analiziranja i interpretacije ponašanja individue, laganje, submisivnost i dr.
- Vještine uočavanja bioloških, situacionih, okolinskih, te ličnih faktora u interpretaciji ponašanja individue.
- Uočavanje psiholoških razlika među individuama i razvoj poštovanja i tolerancije.
- Razvoj viših oblika mišljenja, kritičkog mišljenja putem predviđenih vježbi.
- Razvijanje vještina asertivne komunikacije, timskog rada i drugih poželjnih oblika ponašanja.
- Prilagoditi način komunikacije pacijentima.
- Preuzimanje lične odgovornosti u komunikaciji.
- Razvoj vještina argumentovanja i diskutovanja o različitim ambivalentnim psihološkim pitanjima.