

NASTAVNI PREDMET: MEDICINSKA PSIHOLOGIJA

Razred: III

Sedmično časova: 1

Godišnje časova: 35

Zanimanje: fizioterapeutski tehničar

CILJ: Upoznavanje učenika s osnovama psihičkog razvoja čovjeka i osposobljavanje za stručno i profesionalno obavljanje zadataka na budućim poslovima za koje se obrazuju.

ZADACI NASTAVE SU:

- Sticanje osnovnih saznanja i uvida u savremeni pristup naučnom objašnjenju psihičkog života čovjeka.
- Shvatanje ličnosti u njenoj složenosti, interakcijskim odnosima i ukupnosti.
- Upoznavanje uzroka, odvijanja i posljedica čovjekovih reakcija i aktivnosti u formiranju i razvijanju konstruktivnog stava i odnosa prema sebi i drugima.
- Razvijanje interesovanja, motivisanosti i otvorenosti za psihološke spoznaje u medicinskim uvjetima i zdravstvenoj praksi.
- Razvijanje kulture ophođenja i humanizacije odnosa zdravstvenih radnika s bolesnikom / pacijentom.
- Upoznavanje sa značajem i mogućnostima povezivanja psihologije, pedagogije i medicine.

PREGLED PROGRAMSKIH CJELINA

Naziv programskih cjelina	Broj sati
1. Uvod u psihologiju	1
2. Metode i tehnike u psihologiji	1
3. Biološka psihologija	2 (1+1)
4. Kognitivna psihologija	7 (5+1+1)
5. Emocije i motivacija	7 (5+1+1)
6. Psihologija ličnosti	3 (2+1)
7. Razvojna psihologija	3 (2+1)
8. Psihologija u zdravstvu	11 (6+3+2)
UKUPNO:	35

PROGRAMSKI SADRŽAJI

1. UVOD U PSIHLOGIJU	1
- Razvoj psihologije, odnos psihologije i drugih nauka, grane psihologije	
2. METODE I TEHNIKE U PSIHLOGIJI	1
- Eksperimentalne i neeksperimentalne metode, intervju, testovi, projektivne tehnike, upitnik, sociometrijski postupak	
3. BIOLOŠKA PSIHLOGIJA	2 (1+1)
- Nervni sistem	
- Endokrini sistem	
4. KOGNITIVNA PSIHLOGIJA	7 (5+1+1)
- Opažanje i poremećaji opažanja	
- Predstave i halucinacije	
- Pamćenje i poremećaji pamćenja	
- Učenje i vrste učenja; Zaboravljanje	
- Mišljenje i vrste mišljenja	
- Mašta i snovi	
- Pažnja i vrste pažnje	
- Vježba: mjerenje obima kratkoročnog pamćenja	
5. EMOCIJE I MOTIVACIJA	7 (5+1+1)
- Emocije, proste i složene	
- Motivi, podjela motiva	
- Prilagođavanje ličnosti, konflikti i prepreke	
- Pojam i izvor frustracije, obrambeni mehanizmi ličnosti	
- Primarne i sekundarne potrebe, hijerarhija potreba	
- Vježba: Rješavanje konflikata	
6. PSIHLOGIJA LIČNOSTI	3 (2+1)
- Ličnost	
- Inteligencija i druge sposobnosti	
- Temperament, Karakter	
- Stavovi, predrasude	
7. RAZVOJNA PSIHLOGIJA	3 (2+1)
- Periodizacija razvoja djeteta	
- Razvoj govora i razvoj mišljenja kod djece	
- Razvoj emocija, socijalni razvoj djeteta	
8. PSIHLOGIJA U ZDRAVSTVU	11 (6+3+2)

- Predmet medicinske psihologije
- Djeca u bolnici
- Psihološke teškoće odraslih u bolnici
- Načini smanjenja tjeskobe bolesnika tokom hospitalizacije
- Psihološke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija
- Rad sa osobama s teškoćama u razvoju
- Komunikacija sa bolesnikom
- Komunikacija sa bolesnicima oboljelim od neizlječivih bolesti
- Komunikacija sa osobama treće životne dobi
- Stres, distres trauma
- Vježba: Igranje uloga

ISHODI:

- Razumijevanje i razlikovanje pristupa naučne psihologije i popularne psihologije.
- Razumijevanje metodologije psihološkog istraživanja, kao naučnog načina provjere i razvoja psiholoških spoznaja.
- Usvajanje i razumijevanje osnovnih znanja o biološkoj, kognitivnoj, socijalnoj psihologiji i psihologiji sposobnosti, emocijama, motivaciji, karakteristikama ličnosti i, razvojnoj i medicinskoj psihologiji.
- Usvajanje, prepoznavanje i korištenje psihološke terminologije u komunikaciji i svakodnevnim životnim situacijama.
- Praktična primjena teorijskih spoznaja psihologije u razumijevanju i tumačenju ponašanja individue, psihičkih procesa i stanja.
- Razmijevanje multidisciplinarnog pristupa u objašnjavanju ponašanja individue s aspekta bioloških, informacionih, prirodnih i društvenih nauka.
- Sposobnost kritičkog evaluiranja psihičkih procesa.
- Sposobnost analiziranja i kritičkog evaluiranja tačnosti zaključaka izvedenih tokom psiholoških istraživanja.
- Vještine analiziranja i interpretacije ponašanja individue, laganje, submisivnost i dr.
- Vještine uočavanja bioloških, situacionih, okolinskih, te ličnih faktora u interpretaciji ponašanja individue.
- Uočavanje psiholoških razlika među individuama i razvoj poštovanja i tolerancije.
- Razvoj viših oblika mišljenja, kritičkog mišljenja putem predviđenih vježbi.
- Razvijanje vještina asertivne komunikacije, timskog rada i drugih poželjnih oblika ponašanja.
- Adekvatan način komunikacije s pacijentima.
- Razvoj vještina argumentovanja i diskutovanja o različitim ambivalentnim psihološkim pitanjima.
- Razmijevanje multidisciplinarnog pristupa u procesu liječenja bolesnika.