

NASTAVNI PREDMET: ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA - PRAKTIČNA NASTAVA

Razred: IV

Sedmično sati: 2

Godišnje sati : 60

Zanimanje: psiho-gerijatrijska sestra-tehničar

CILJ: Razvijanje svijesti učenika o značaju emocionalnih, motivacijskih i interpersonalnih psiholoških faktora u medicinskoj praksi.

ZADACI NASTAVE SU :

- Usvajanje specifičnih pristupa bolesniku s psihičkim poremećajima.
- Korištenje stečenih znanja u radu s pacijentima treće životne dobi, razvijanje humanijeg odnosa na relaciji pacijent-medicinski radnik.
- Uvježbavanje komunikacijskih vještina u radu sa pacijentima, otklanjanje komunikacijskih prepreke iz svakodnevne komunikacije.
- Razvijanje emocionalne, socijalne i komunikacijske vještine potrebne u odnosima s pacijentima.
- Ovladavanje vještinama uspješne komunikacije s pacijentima, uspostavljanjem uzvratne saradnje kao preduvjeta povoljnog terapijskog efekta u poboljšavanju kvaliteta življenja

PREGLED PROGRAMSKIH CJELINA

Naziv programskih cjelina	Broj sati
1. Ličnost	10 (2+4+4)
2. Psihologija i zdravstvo	20 (3+3+14)
3. Psihološka praksa sa pacijentima	28 (2+12+14)
4. Uloga zdravstvenog radnika	2 (1+1)
UKUPNO:	60

PROGRAMSKI SADRŽAJI

- 1. LIČNOST** **10 (2+4+4)**
 - Načini smanjenja frustracije, vježba
 - Psihopatologija ličnosti, prikaz slučaja
 - Poželjne osobine zdravstvenog radnika, vježba
 - Potrebe i njihovo razumijevanje u odnosima sa pacijentom, vježbe

- 2. PSIHOLOGIJA I ZDRAVSTVO** **20 (3+3+14)**
 - Krize savremene medicine
 - Promjene patologije stanovništva
 - Osnovne poteškoće u komunikaciji sa pacijentom, vježbe
 - Odnos zdravstveni radnik - pacijent

- Timski rad, vježba
- Stres u radu zdravstvenih radnika
- Načini savladavanja stresnih situacija i borbe sa stresom, vježbe

3. PSIHOLOŠKA PRAKSA SA PACIJENTIMA 28 (2+12+14)

- Oblici i vještine međuljudske komunikacije, verbalna i neverbalna komunikacija
- Osnovne komunikacijske vještine u razgovoru
- Razvijanje empatije, vježba
- Razijanje asertivnosti, vježba
- Učenje Ja govora, vježba
- Aktivno slušanje, vježba
- Razvijanje samopoštovanja i slike o sebi, otvorenost, ljubaznost i toplina, vježba
- Izbjegavanje stereotipa i predrasuda, vježba
- Psihološka edukacija zdravstvenih radnika
- Komunikacija s osobama različite dobi: djecom, adolescentima, vježba
- Komunikacija s osobama različite dobi: osobama treće životne dobi, vježba
- Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, vježba
- Emocionalne reakcije na hospitalizaciju - kontrola emocija, vježba
- Ublažavanje anksioznosti u liječenju i hospitalizaciji
- Psihološki aspekti hroničnih bolesti, prikaz slučaja
- Psihološki aspekti prihvaćanja smrti i faze žalovanja, prikaz slučaja
- Komunikacija u zdravstvenom timu, vježba
- Uloga i ponašanje zdravstvenog osoblja
- Sukobi: vrste, uzroci, oblici, rješavanje, vježba
- Sukobi na poslu, vježba
- Nedostatna komunikacija, medicinski žargon
- Neverbalna komunikacija i njena važnost u radu s pacijentima, komunikacija udaljenosti

4. ULOGA ZDRAVSTVENOG RADNIKA 2 (1+1)

- Grupne terapije u radu u ustanovi i kućne posjete, vježba
- Terapijske obaveze, uspostavljanje i odgovor u prihvatanju pravila grupe, terapijski ugovor o diskreciji, terapijski učinak, vođenje evaluacijske dokumentacije, prikaz slučaja

ISHODI:

- Razumijevanje pojma naučna psihologija i razlikovanje od popularne psihologije.
- Razumijevanje praktične primjene teorijskih znanja psihologije.
- Razumijevanje i korištenje multidisciplinarnog pristupa u procesu liječenja bolesnika.
- Vještine analiziranja i interpretacije ponašanja individue, laganje, submisivnost i dr.
- Vještine uočavanja bioloških, situacionih, okolinskih i ličnih faktora u interpretaciji ponašanja individue.
- Uočavanje psiholoških razlika među individuama i razvoj poštovanja i tolerancije.
- Razvoj viših oblika mišljenja, kritičkog mišljenja putem predviđenih vježbi.
- Odgovoran odnos prema radu.
- Lična odgovornost u komunikaciji.