

## NASTAVNI PREDMET: MEDICINSKA PSIHOLOGIJA I PEDAGOGIJA

RAZRED: III

SEDMIČNO SATI: 2

GODIŠNJE SATI: 70

Zanimanje: pedijatrijska sestra-tehničar

**CILJ:** Upoznavanje učenika s osnovnim naučnim objašnjenjima psihičkog života čovjeka potrebnih za razumijevanje postupaka u ponašanju i prilagođavanju ličnosti kao i sa osnovnim psihičkim procesima čovjeka.

### ZADACI NASTAVE SU:

- Sticanje osnovnih saznanja i uvida u savremeni pristup naučnom objašnjenju psihičkog života čovjeka.
- Shvatanje ličnosti u njenoj složenosti, interakcijskim odnosima i ukupnosti.
- Upoznavanje uzroka odvijanja i posljedica čovjekovih reakcija i aktivnosti u formiranju i razvijanju konstruktivnog stava i odnosa prema sebi i drugima.
- Razvijanje interesovanja, motivisanosti i otvorenosti za psihološkim spoznajama u medicinskim uvjetima i zdravstvenoj praksi.
- Razvijanje kulture ophođenja i humanizacije odnosa zdravstvenih radnika s bolesnikom/pacijentom.
- Upoznavanje sa značajem i mogućnostima povezivanja psihologije i medicine.

### PREGLED PROGRAMSKIH SADRŽAJA

Naziv programskih sadržaja	Broj sati
1. Uvod u psihologiju	1
2. Metode i tehnike u psihologiji	3 (2+1)
3. Biološka psihologija	2 (1+1)
4. Kognitivna psihologija	8 (5+2+1)
5. Sposobnosti	3 (1+1+1)
6. Emocije i motivacija	6 (4+2)
7. Ličnost	4 (3+1)
8. Čovjek kao društveno biće	2 (1+1)
9. Razvojna psihologija	7 (4+2+1)
10. Pedagogija	5 (1+3+1)
11. Specijalna pedagogija	4 (3+1)
12. Psihologija u zdravstvu	6 (4+1+1)
13. Psihopatologija	6 (3+2+1)
14. Psihoterapija	2 (1+1)
15. Komunikacija	9 (6+2+1)
16. Psihološka podrška	2 (1+1)
<b>UKUPNO</b>	<b>70</b>

### PROGRAMSKI SADRŽAJI

<b>1. UVOD U PSIHLOGIJU</b>	<b>1</b>
- Razvoj psihologije, odnos psihologije i drugih nauka, grane psihologije	
<b>2. METODE I TEHNIKE U PSIHLOGIJI</b>	<b>3 (2+1)</b>
- Eksperimentalne i neeksperimentalne metode	
- Intervju, testovi, projektivne tehnike, upitnik, sociometrijski postupak	
<b>3. BIOLOŠKA PSIHLOGIJA</b>	<b>2 (1+1)</b>
- Nervni sistem	
- Endokrini sistem	
<b>4. KOGNITIVNA PSIHLOGIJA</b>	<b>8 (5+2+1)</b>
- Opažanje i poremećaji opažanja	
- Predstave i halucinacije	
- Pamćenje i poremećaji pamćenja	
- Učenje i vrste učenja	
- Zaboravljanje	
- Mišljenje i vrste mišljenja	
- Pažnja i vrste pažnje	
- Vježba: Poremećaji mišljenja; mjerenje obima kratkoročnog pamćenja	
<b>5. SPOSOBNOSTI</b>	<b>3 (1+1+1)</b>
- Pojam i vrste sposobnosti	
- Shvatanja o prirodi intelektualnih sposobnosti, razvoj inteligencije	
- Vježba: Zadatak kreativnosti i inovativnosti	
<b>6. EMOCIJE I MOTIVACIJA</b>	<b>5 (4+1)</b>
- Emocije: osnovne i složene	
- Kontrola emocija	
- Pojam motiva, motivacija	
- Primarne i sekundarne potrebe, hijerarhija potreba	
<b>7. LIČNOST</b>	<b>4 (3+1)</b>
- Definicija ličnosti, teorije i tipologija ličnosti	
- Pojam i izvor frustracije	
- Odbrambeni mehanizam ličnosti	
<b>8. ČOVJEK KAO DRUŠTVENO BIĆE</b>	<b>2 (1+1)</b>
- Definisane soc.psihologije	
- Stavovi	
- Predrasude	
<b>9. RAZVOJNA PSIHLOGIJA</b>	<b>7 (4+2+1)</b>
- Definisane razvojne psihologije i periodizacija dječijeg razvoja	
- Razvoj govora kod djece	
- Razvoj mišljenja kod djece	
- Razvoj emocija kod djece	
- Socijalni razvoj djeteta	
- Pubertet i adolescencija	
- Vježba: agresivnost kod djece	

- 10. PEDAGOGIJA** **5 (4+1)**
- Odgoj i obrazovanje
  - Loši običaji i loše navike
  - Primarna prevencija pušenja
  - Primarna prevencija alkoholizma
  - Primarna prevencija narkomanije
- 11. SPECIJALNA PEDAGOGIJA** **4 (3+1)**
- Oštećenje govora
  - Oštećenje sluha
  - Oštećenje vida
  - Rad s djecom smanjenih intelektualnih sposobnosti
- 12. PSIHOLOGIJA U ZDRAVSTVU** **6 (4+1+1)**
- Predmet zdravstvene psihologije
  - Stres, distres, trauma
  - Osnovne poteškoće u komunikaciji s pacijentom
  - Psihološka edukacija zdravstvenih radnika
  - Razumijevanje problema savremene medicine
  - Vježba: Timski rad
- 13. PSIHOLOGIJA** **6 (3+2+1)**
- Zdrava i zrela ličnost
  - Epidemiologija i klasifikacija mentalnih poremećaja
  - Poremećaj ličnosti
  - Psihoze
  - Ostali poremećaji: poremećaj ishrane i poremećaj raspoloženja
  - PTSP
  - Vježba: igranje uloga
- 14. PSIHOTERAPIJA** **2 (1+1)**
- Pojam psihoterapije, funkcija, učinak
  - Tarapeut-odnosi, povjerljivost, pristup
- 15. KOMUNIKACIJA** **9 (6+2+1)**
- Definisavanje komunikacije, verbalna i neverbalna komunikacija
  - Komunikacija u zdravstvenom timu
  - Komunikacijske vještine i sposobnosti : samopoštovanje i slika o sebi, otvorenost, ljubaznost i toplina, izbjegavanje stereotipa i predrasuda
  - Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti
  - Emocionalna reakcija na hospitalizaciju
  - Psihološki aspekti hroničnih bolesti
  - Psihološki aspekti prihvatanja smrti
  - Vještine slušanja
  - Vježba: asertivnost i empatija

## 16. PSIHOLOŠKA PODRŠKA

2 (1+1)

- Psihološka podrška
- Vježba: šta smo naučili iz zdravstvene psihologije

### ISHODI:

- Razumijevanje i razlikovanje pristupa naučne psihologije i popularne psihologije.
- Razumijevanje metodologije psihološkog istraživanja, kao naučnog načina provjere i razvoja psiholoških spoznaja.
- Usvajanje i razumijevanje osnovnih znanja o biološkoj, kognitivnoj, socijalnoj, razvojnoj, dječijoj psihologiji, psihologiji sposobnosti, emocijama, motivaciji, komunikaciji, psihološkoj podršci, pedagogiji i specijalnoj pedagogiji.
- Usvajanje, prepoznavanje i korištenje pedagoške terminologije u komunikaciji u svakodnevnim životnim situacijama.
- Praktična primjena teorijskih spoznaja psihologije u razumijevanju i tumačenju ponašanja individue, psihičkih procesa i stanja.
- Razmijevanje multidisciplinarnog pristupa u objašnjavanju ponašanja individue s aspekta bioloških, informacionih, prirodnih i društvenih nauka.
- Vještine analiziranja i interpretacije ponašanja individue, laganje, submisivnost i dr.
- Vještine uočavanja bioloških, situacionih, okolinskih, te ličnih faktora u interpretaciji ponašanja individue.
- Uočavanje psiholoških razlika među individuama i razvoj poštovanja i tolerancije.
- Razvoj viših oblika mišljenja, kritičkog mišljenja putem predviđenih vježbi.
- Razvijanje vještina asertivne komunikacije, timskog rada i drugih poželjnih oblika ponašanja.
- Prilagoditi način komunikacije pacijentima.
- Preuzimanje lične odgovornosti u komunikaciji.
- Razvoj vještina argumentovanja i diskutovanja o različitim ambivalentnim psihološkim pitanjima.